



Reduce Bag  
**Term Book**

*Teacher's Manual*

**Class II**



**Vidyalaya Prakashan**

( Publishers of Quality Educational Books )

An ISO 9001 : 2008 Certified Co.

NEW DELHI



# **Vidyalaya Prakashan**

**An ISO 9001 : 2008 Certified Co.**

***Sales Office :***

C-24, Jwala Nagar, Transport Nagar, Meerut - 250002

Ph. : 0121 - 2400630, 8899271392

***Head Office :***

A-102, Chandar Vihar, Delhi - 110092

***Website :***

[www.vidyalayaprakashan.com](http://www.vidyalayaprakashan.com)

# Semester – I

## English

### Lesson –1 : What Do You Do?

#### *Comprehension*

- (a) (iv)                      (b) (iii)                      (c) (i)

#### *Word Knowledge*

1. (a) driver                      (b) sweeper                      (c) washerman  
(d) teacher                      (e) milkman
2. letters                      plumbers                      parcels  
taps                      newspapers                      pockets  
magazines                      postman                      constables  
papers                      robbers                      policemen
3. A                      B  
leader                      pleader  
letter                      matter  
constable                      stable  
nephew                      you  
other                      mother  
niece                      piece

#### *Grammar Skill*

1. Tractor                      computer set                      maths
2. (a) washed                      (b) cleaned                      (c) showed  
(d) asked                      (e) played                      (f) lived
3. (a) A postman brings us letters and parcels.  
(b) A newspaper boy brings us the newspaper and magazines.  
(c) A policeman guards us.  
(d) The plumber repairs our water taps.
4. (a) And your parcels too  
(b) And guard you.  
(c) And fit them too.

## Lesson – 2 : The Kind Prince Siddhartha

### *Comprehension*

- 1 (a) (iv) (b) (ii) (c) (i)  
(d) (ii)
2. (a) king (b) birds (c) Davdatt  
d. pity e. greater
3. 1. True 2. False 3. False  
4. False 5. False
4. (a) Siddhartha was the son of Shuddhodana, the king of Kapilvastu.  
(b) Siddhartha lived in Kapilvastu.  
(c) The kind prince used to spend his time in his garden.  
(d) Devdatt shot the swan.  
(e) Siddhartha saved the swan.
5. (a) Devdatt (b) Siddhartha  
(c) Siddhartha (d) Devdatt

### *Grammar Skill*

1. (a) The wounded swan flew to the other end of the garden.  
(b) Siddhartha was kind to birds, animals and plants.  
(c) A hunter shot some birds.  
(d) A snake lived in a hole.  
(e) I like fruits very much.
2. This is my pen. This pen is mine.  
I like him. I like his dress.  
Their result is very good. My parents like them.

## Lesson – 3 : The Monkey And The Cap Seller

### *Comprehension*

- (a) (i) (b) (iv) (c) (ii)  
(d) (iv) (e) (i)



**Word Knowledge**

- (a) far away      (b) lay      (c) half  
(d) suddenly      (e) threw

**Grammar Skill**

1. (a) Yes      (b) No      (c) Yes  
2. Do yourself.  
3. (a) The cap seller was going to a village.  
(b) The cap seller kept his caps under the tree.  
(c) The cap seller got very tired so he slept.  
(d) There were many monkeys on the tree.  
(e) Monkeys took the caps of the cap seller.  
(f) He thought that the monkey could throw the caps if he did so. The cap seller picked up all the caps.  
4. lost      field      sachel  
exgaysted  
5. (a) false      (b) true      (c) false  
(d) true      (e) false      (f) true

**Composition**

- School      rooms      rings  
ground      teachers      seven  
love

**Lesson – 4 : In The Wood Of Flowers**

**Comprehension**

1. (i) In the wood of flowers  
(ii) There was grass on the ground

**Word Knowledge**

- Hours      Gaiety      Sound

**Grammar Skill**

1. (a) children      (b) woods      (c) fishes  
(d) grasses      (e) I  
2. (a) He      (b) She      (c) You  
(d) They      (e) It      (f) He  
(g) We

3. (a) I was in the wood of flowers.
- (b) The child was alone for hours in the wood of flowers.
- (c) The child saw grass on the ground and birds on the trees.
- (e) There were birds on the tree.

### Lesson – 5 : The Story of Water

#### ***Comprehension***

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| (a) (iv) | (b) (i)  | (c) (iv)  |
| (d) (ii) | (e) (ii) | (f) (iii) |

#### ***Word Knowledge***

- |             |         |
|-------------|---------|
| A. fighting | writing |
| beginning   | growing |
| trying      | setting |
| saying      | making  |
| dying       | killing |
| taking      | burning |
| hearing     | burying |

#### **B. Do Yourself**

#### ***Grammar Skill***

1. Parrot : The parrot can eat but it cannot chew.
  - Bear : The bear can walk on the land but it cannot climb the mountain.
  - Monkey : The monkey can jump but it cannot climb a smooth wall.
  - Mule : The mule can walk on the mountain but it cannot walk in the sand.
  - Frog : The frog can walk on water but it cannot walk on the snow.
  - Elephant : The elephant can walk on the land but it cannot climb the mountain.
2. (a) running      (b) reading      (c) writing
  - (d) going      (e) speaking      (f) talking

3. (a) false                      (b) false                      (c) true  
       (d) false                      (e) true

**Composition**

1. elephant : river; shop; a banana; tailor; in place of banana; give; trunk; did; went; filled; muddy; directly poured, clothes.
2. (a) Water lives in three forms — solid, liquid and gas.  
       (b) A piece of ice is the solid form of water.  
       (c) Water is used for washing clothes, cooking food and drinking.  
       (d) Water cools the hot engine of motor-cars.  
       (e) Water hates the people who waste it.

**Lesson – 6 : At The Railway Station**

**Comprehension**

- (a) (iii)                      (b) (i)                      (c) (iii)  
       (d) (i)                      (e) (i)

**Word Knowledge**

1. (a) railway                      (b) coolies                      (c) news  
       (d) passengers                      (e) watching
2. (a) at                      (b) on                      (c) at  
       (d) on
3. A                      B  
       Coolies                      takes the luggage  
       Pickpockets                      cut the pockets  
       Passengers                      travel by train or bus  
       Hawkers                      sell different items  
       Newspaper boy                      sells the newspapers  
       Ticket collector                      collects the tickets

**Grammar Skill**

1. queue                      hawker                      thief  
       overbridge                      railway                      ticket examiner
2. (a) has                      (b) have                      (c) have  
       (d) have                      (e) has                      (f) have

3. (a) true                      (b) false                      (c) true  
 (d) false                      (e) true
4. (a) We see passengers sitting on the benches, a long queue of passengers is before the booking window, coolies and a newspaper boy on the platform.  
 (b) Only one train is standing at the platform.  
 (c) A long queue of passengers is before the booking window.  
 (d) Two men are inside the locker because they cut pockets.  
 (e) Ticket collector collects the tickets at the platform.  
 (f) It is not good to travel without ticket.

### Lesson – 7 : Wonderful Houses

#### *Comprehension*

1. (a) (i)                      (b) (i)                      (c) (iii)  
 (d) (iii)                      (e) (i)
2. (a) The river Congo is in Africa.  
 (b) The people make their houses among the branches of trees.  
 (c) They climb up to their houses with the help of ladders.  
 (d) The Congo river is the most dangerous river of the world.  
 (e) Poisonous snakes, scorpions, fishes, crocodiles.

#### *Word Knowledge*

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. persons  | destroy     |
| untamed     | residence   |
| seek out    | uncivilized |
| goods       | jolt        |
| 2. <b>A</b> | <b>B</b>    |
| igloo       | far north   |
| tent        | America     |
| houseboat   | Kashmir     |

house made of wood and paper	Japan
house on tree branches	Africa

**Grammar Skill**

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| 1. | A       | B       |
|    | strange | simple  |
|    | stay    | wander  |
|    | make    | destroy |
|    | light   | heavy   |
|    | small   | big     |
| 2. | boy     | cock    |
|    | woman   | bull    |
|    | bitch   | son     |

**Composition**

- |    |          |         |                             |
|----|----------|---------|-----------------------------|
| 1. | Birds    | Animals | Name of places they live in |
| 1. | Sparrows |         | nest                        |
| 2. |          | Lion    | den                         |
| 3. |          | Horse   | stable                      |
| 4. | Pigeon   |         | nest                        |
2. (a) People lived in ancient time in the caves.  
 (b) The Red Indians of America live in tents of hide.  
 (c) Igloo is a house of far north people, made of snow.  
 (d) People who earn their bread from water live in house boats.  
 (e) The floating houses are called houseboats.  
 (f) Congo is the most dangerous river of the world.

**Lesson – 8 : Trains**

**Comprehension**

- |    |          |          |         |
|----|----------|----------|---------|
| 1. | (a) (iv) | (b) (iv) | (c) (i) |
|    | (d) (iv) |          |         |

**Word Knowledge**

- |    |              |          |                 |
|----|--------------|----------|-----------------|
| 1. | Parcel house | prison   | booking counter |
|    | waiting room | platform | compartment     |

- |             |      |
|-------------|------|
| 2. Mountain | load |
| river       | mail |
| plain       | dark |
| desk        | cars |
| day         | on   |

**Grammar Skill**

1. (a) Driver (b) railway  
(c) news paper boy (d) platform
2. (a) The train arrives at the platform.  
(b) I bought tickets from the booking window.  
(c) They were at the railway station.  
(d) The guard saw the green flag.
3. women feet mediums  
syllabi oxen mice  
policemen lice teeth
4. (a) The train pass over the mountains, plains and rivers.  
(b) The trains carry passengers, mail and precious loads.  
(c) Yes, the trains run at dusk and down.  
(d) Freight cars mean cars which transport goods.

**Composition**

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| went      | potatoes | tomatoes |
| buy       | bananas  | apples   |
| ice-cream | daughter |          |

**EVS**

**Lesson –1 : Living And Non-living Things**

- |    |           |            |
|----|-----------|------------|
| A. | 1. life   | 2. natural |
|    | 3. oxygen | 4. kitten  |
| B. | 1. T      | 2. F       |
|    | 3. T      | 4. T       |
| C. | 1. (d)    | 2. (d)     |
|    | 3. (c)    | 4. (c)     |

- D. 1. Chair, table  
 2. Trees, animals  
 3. Things that need food, air and water to grow.  
 4. Three characteristics of living things are :  
 (i) Living things grow;  
 (ii) Living things reproduce;  
 (iii) Living things need food, air and water.

### Lesson – 2 : Food

1. (a) (iv) all of these (b) (iii) vegetarian  
 (c) (ii) stems (d) (iii) roots  
 (e) (ii) plant product (f) (iv) all of these
2. A B  
 (a) Egg 3. hen  
 (b) Protective food 4. fruits and vegetables  
 (c) Body building food 2. pulses  
 (d) Milk 1. Yak
3. Say true or false :  
 (a) True (b) False  
 (c) False (d) True
4. (a) Vegetarian food: Pulses, green vegetables, milk, curd, butter, cheese, cereals; like wheat, rice, millet, gram, etc.  
 Non-vegetarian food : meat, fish, eggs and animals oil of shark, whale, halibut, etc.  
 (b) Potato, ginger, onion.  
 (c) Fish, sheep, buffalo.  
 (d) Hen, duck, goat, goose.
5. (a) Vegetarian food : Food supplied by plants is called vegetarian food. It contains pulses, green vegetables, milk, curd, butter, cheese, cereals like wheat, rice, millet, gram, etc.  
 Non-vegetarian food : Food supplied by animals is

called non-vegetarian food. It contains meat, fish, eggs and animals oil of shark, whale, halibut, etc.

- (b) Five good eating habits :
1. Always eat fresh and clean food.
  2. Wash fruits and vegetables in fresh water before use.
  3. Take your food at right time.
  4. Wash your hands before and after every meal.
  5. Keep your food covered with lids or nets.

### Lesson – 3 : Clothes

1. (a) (iv) all of these (b) (iv) plant  
(c) (iii) cold (d) (i) woollen cloth
2. (a) True (b) False  
(c) True (d) False
3. (a) necessary (b) winter  
(c) Woollen (d) bad
4. (a) We wear clothes because clothes save us from heat, dust, rain and give us impressive look.  
(b) We wear cotton clothes in summer.  
(c) Woollen clothes are made of woolen fibres.  
(d) Two natural fibres - cotton, silk.  
Two artificial fibres - nylon, polyester.  
(e) Two animals from which we get leather are goat and sheep.
5. (a) We wear woollen clothes in winter. The animals providing wool are : sheep, camel, rabbit and yak.  
(b) We would take care of our clothes in the following ways :
  1. Use good quality washing soap, detergent or powder to wash our clothes clean.
  2. Silk and woollen clothes should be dry cleaned.



### Lesson – 4 : House

1. (a) (iv) all of these (b) (iv) all of these  
(c) (iii) igloo (d) (iii) draws a map of the house
2. (a) True (b) False  
(c) True (d) False
3. (a) map of the house (b) house  
(c) house (d) doors, windows and cupboards
4. Mason Painter Carpenter  
Painter Plumber
5. (a) Kuchcha house : The houses which are made of mud, straw and wood are called kuchcha house.  
Pucca houses : The houses which are made of steel, wood, bricks, cement, etc. are called pucca houses.  
(b) Some strange houses are igloo, house-boats and tents.  
(c) Bricks, cement, steel, sand, clay, wood, marble, stone, glass and tin are used to build a house.  
(d) Mason is the most important worker in the work of building a house.
6. (a) Work of an architect : An architect draws the map of the house.  
Work of a Carpenter : A carpenter makes doors, windows and cupboards.  
Work of a plumber: A plumber lays the sanitary.  
Work of a mason : A mason builds the house.  
(b) 1. Labourers 2. Architect 3. Mason  
4. Floor-maker 5. Carpenter 6. Plumber  
7. Electrician 8. Painter 9. Decorator

### Lesson – 5 : Celebrating Together

1. (a) (iii) Christnas (b) (iii) Holi  
(c) (i) Id (d) (i) Sewaiyan  
(e) (iv) langar
2. (a) True (b) True (c) True  
(d) False (e) True

3. (a) carols (b) Id Mubarak  
 (c) Guruparvs (d) harvest  
 (e) Ganesh Chaturthi
4. **A** **B**  
 (a) Christmas 5. the Christians  
 (b) Holi 4. the Hindus  
 (c) Id 2. the Muslims  
 (d) Guruparva 1. the Sikhs  
 (e) Onam 3. the harvest festival of Kerala
5. (a) Holi is the festival of colours.  
 (b) Onam is the harvest festival of Kerala.  
 (c) Oil lamps (diyas) and candles are lit on diwali.  
 (d) People eat sewaiyan on id.  
 (e) Christmas tree is decorated on christmas.  
 (f) People eat langar in the Gurudwaras.  
 (g) Ganesh Chaturthi is the main festival of Maharashtra.  
 (h) Effigies of Ravana, Meghnad and Kumbhakaran are burnt on Dushehra.

### Lesson – 6 : The Neighbourhood

1. (a) (iii) near our house (b) (iv) all of these  
 (c) (i) departmental store (d) (iii) bank locker  
 (e) (iii) post office
2. (a) market (b) books  
 (c) green grocer's shop (d) Bank Manager  
 (e) traffic
3. **A** **B**  
 (a) Stationery shop 4. books, pens, etc.  
 (b) Chemist's shop 5. medicines  
 (c) Florist's shop 6. flowers, garlands  
 (d) Green grocer 3. vegetables  
 (e) Dairy 2. milk  
 (f) Post office 1. envelopes
4. (a) False (b) True (c) True  
 (d) False (e) True

5. (a) Lajpat Nagar.  
 (b) Fortis.  
 (c) Bank of India  
 (d) We get grocery from the departmental store.  
 (e) Raymonds cloth shop.  
 (f) South Delhi police station is near our locality.  
 (g) Our neighbours live next to my house.

### **Lesson – 7 : The Green World Of Plants**

1. (a) (iii) trees (b) (iii) rose and marigold  
 (c) (i) spices (d) (i) dry fruit  
 (e) (i) wood
2. (a) Banyan tree, Mango tree (b) Rose, Lotus  
 (c) Chair, Bed (d) Apple, Mango  
 (e) Wheat, Rice (f) Potato, Turnip  
 (g) Bat, Hockey-stick
3. (a) True (b) False (c) True  
 (d) True (e) True
4. A B  
 (a) Banyan 6. tree  
 (b) Rose 5. bush  
 (c) Grapes 1. fruits  
 (d) Cardamom 2. spice  
 (e) Cashew nut 3. dry fruit  
 (f) Neem 4. medicine
5. (a) Mango tree, neem tree, banyan tree, peepal tree, coconut tree, etc.  
 (b) Smaller plants are called bushes and shrubs, Examples : tea bush, coffee bush, rose, basil, etc.  
 (c) Branches and leaves of palm, coconut and banyan trees are used to make of huts.  
 (d) Almond, cashew nut, raisin, etc.  
 (e) Neem tree and basil plant give us herbal medicine.  
 (f) We get oil from the seeds of the plants.

# Computer

## Lesson –1 : Computer : A Machine

1. (a) Car, bus, calculator, food processor, etc.  
(b) Yes. In hospitals, restaurants, banks, offices, malls, etc.  
(c) We can do many things on a computer. We can listen to music, watch cartoons and movies, solve sums, send e-mails, etc.  
(d) Calculator  
(e) Computer
2. (a) (iii)                      (b) (iii)                      (c) (i)  
(d) (iii)                      (e) (iv)
3. (a) ✗                      (b) ✓                      (c) ✓  
(d) ✗                      (e) ✓
4. (a) Machine              (b) remember              (c) fast  
(d) electricity              (e) machine
5. (a) ✓                      (b) ✗                      (c) ✓  
(d) ✓                      (e) ✗                      (f) ✓  
(g) ✗                      (h) ✓
6. (a) Any device that makes our work easier and faster is called a machine.  
(b) Yes, machines help us to save our time as they work very fast.  
(c) Computer is an electronic device which accepts our instructions and gives out the result accordingly.  
(d) We can do many different types of work on the computer like :  
Doing calculations                      Playing games  
Make drawing                      Watch movies  
Listen to music                      Write text  
Design books and cards etc.  
(e) In hospitals, restaurants, banks, office and malls etc.

## Lesson – 2 : Computer : In Different Places

1. (a) In schools, banks, hospitals, shops, libraries, printing presses, homes, offices, etc.  
(b) We can learn many things on the computer.  
(c) Printing press, banks, railway station and hospitals.  
(d) Yes, computers are very useful in science and research.  
(e) With the help of computers we can listen to music and watch cartoons and movies. They are also used to give special effects in movies like Hanuman, Krish, etc.
2. (a) (ii)                      (b) (iii)                      (c) (ii)  
(d) (ii)                      (e) (iii)
3. (a) ✓                      (b) ✗                      (c) ✗  
(d) ✓                      (e) ✓
4. (a) accuracy              (b) movies and cartoons  
(c) bills                      (d) students  
(e) chatting
5. Do yourself
6. (a) The three uses of a computer are :
  - To diagnose diseases
  - To prepare bills
  - To enquire about trains.(b) Computers are used in schools, hospitals, railway stations, etc.  
(c) To keep record of customers.  
To keep record of money.  
(d) Computers are used in schools :
  - To learn new things.
  - Things can be explained easily on computer.(e) (i) Tickets are printed on computer.  
(ii) Total bill can be calculated and printed on a paper.  
(iii) Medicines details can be kept.

### Lesson – 3 : Computer : Its Working

1. (a) Computer is an electronic machine which accepts input, processes it and gives the required output.  
(b) Do yourself.  
(c) Input unit, processor and the output unit  
(d) Input unit  
(e) The things which we input into the computer is data. (data can be numbers or words).
2. (a) (ii)                      (b) (iii)                      (c) (ii)  
(d) (i)                        (e) (ii)
3. (a) ✗                        (b) ✗                        (c) ✓  
(d) ✗                        (e) ✓
4. (a) calculating    (b) data                      (c) output  
(d) processing    (e) store
5. (a) INPUT            (b) PROCESS              (c) OUTPUT  
(d) STORAGE    (e) DATA
6. (a) Input unit  
(b) Output unit  
(c) Processing unit
7. (a) Computer is an electronic machine which accepts input, processes it and gives the required output.  
(b) Whatever we give computer to work upon is called data. Data can be numbers, figures or words.  
(c) Input unit, processing unit and the output unit are the main parts of a computer.  
(d) After processing the data computer gives us the output.  
(e) The processed result given by the computer is called output.

### General Knowledge

#### Lesson –1 : Good Manners

1. Good morning
2. Good night
3. May, I come in?
4. Excuse me

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 5. I beg your pardon | 6. Thank you        |
| 7. Fine, thank you   | 8. You are welcome  |
| 9. I am sorry        | 10. How do you do ? |

### **Lesson – 2 : Holy Books Of Different Religions**

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1. Bhagvad Gita      | 2. Quran      |
| 3. Guru Granth Sahib | 4. Bible      |
| 5. Ramayana          | 6. Zed-Avesta |

### **Lesson – 3 : The Calendar**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. 365   | 2. 12            |
| 3. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, |                  |
| 4. Twenty-four   | 5. First January |
| 6. Fifteen   | 7. seven         |
| 8. February  | 9. seven         |
| 10. four   | 11. 28           |
| 12. 29   | 13. decade       |
| 14. Century  | 15. 366.         |

### **Lesson – 4 : Young Ones of Animals**

- |          |             |            |
|----------|-------------|------------|
| 1. calf  | 2. duckling | 3. colt    |
| 4. lamb  | 5. joey     | 6. cygnet  |
| 7. fry   | 8. kid      | 9. tadpole |
| 10. pup. |             |            |

### **Lesson – 5 : Voice Of Animals**

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1. gibbers | 2. caws   | 3. neighs  |
| 4. chirps  | 5. grunts | 6. coos    |
| 7. moos    | 8. howls  | 9. squeaks |
| 10. laughs |           |            |

### **Lesson – 6 : Homes of Animals**

1. nest
2. den or lair
3. stable
4. hive
5. Drey
6. Burrow
7. warren
8. Web
9. aquarium
10. shells

### **Lesson – 7 : Trees Around Us**

1. Sicoya tree
2. Bamboo tree
3. Rubber tree
4. Pine tree
5. Apple tree
6. Sunderi/ Mangrove tree

### **Lesson – 8 : Our National Symbols**

1. Four lions from Ashoka's Pillar
2. Banyan tree
3. Lotus
4. Jana-Gana-Mana
5. Dolphin
6. Hockey

### **Lesson – 9 : Our India**

1. India
2. Yamuna
3. monuments
4. 1947
5. 26th January
6. Red Fort
7. Rashtrapati Bhawan
8. Supreme Court,
9. Rajghat
10. 2nd October.

### **Lesson – 10 : Neighbours of Our Country**

1. India
2. The Himalayas
3. Indian Ocean
4. south west
5. Sri Lanka
6. Pakistan
7. China, Nepal and Bhutan
8. Bangladesh
9. Indian Ocean
10. Bhutan

### **Lesson – 11 : Indian States and Their Capitals**

1. Rajasthan : Jaipur



2. Madhya Pradesh : Bhopal
3. Maharashtra : Mumbai
4. Uttar Pradesh : Lucknow
5. Bihar : Patna
6. West Bengal : Kolkata
7. Punjab : Chandigarh
8. Haryana : Chandigarh
9. Gujarat : Gandhi Nagar
10. Andhra Pradesh : Hyderabad
11. Karnataka : Bangluru
12. Odisha : Bhuvaneshwar
13. Tamil Nadu : Chennai
14. Kerala : Thiruvananthapuram
15. Arunachal Pradesh : Itanagar
16. Tripura : Agartala
17. Meghalaya : Shillong
18. Mizoram : Aizawl
19. Nagaland : Kohima
20. Sikkim : Gangtok
21. Himachal Pradesh : Shimla
22. Manipur : Imphal
23. Jammu & Kashmir : Srinagar, Jammu
24. Goa : Panaji
25. Asom : Dispur
26. Uttrakhand : Dehradun
27. Jharkhand : Ranchi
28. Chhattisgarh : Raipur.

### **Lesson – 12 : States and Languages**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. West Bengal : Bengali | 2. Maharashtra : Marathi |
| 3. Tamil Nadu : Tamil    | 4. Punjab : Punjabi      |
| 5. Karnataka : Kannada   | 6. Asom : Assamese       |

7. Odisha : Oriya
8. Goa : Konkani,
9. Kerala : Malyalam
10. Andhra Pradesh : Telugu

### **Lesson – 13 : Monuments Of Our Country**

1. Rashtrapati Bhawan
2. Qutub Minar
3. Parliament House
4. Red Fort
5. Jama Masjid
6. Supreme Court of India.

### **Lesson – 14 : Visiting of Indian Places**

1. Jaipur
2. Jaipur
3. Lucknow
4. Mahatma Gandhi
5. Puri (Odisha)
6. Jamshedpur
7. Rajasthan
8. Uttar Pradesh
9. Madurai
10. Udupur.

### **Lesson – 15 : Festivals of Our Country**

1. Buddha Jayanti
2. Mahavira Jayanti
3. Christmas
4. Deepawali
5. Dusherra
6. Durga Puja
7. Onam
8. Id-Ul-Zuha

### **Lesson – 16 : States and Their Food**

1. Rasogulla : West Bengal
2. Dhokla : Gujarat
3. Dosa and Sambhar : Tamil Nadu
4. Rajma and Rice : Jammu & Kashmir
5. Makke ki roti and Sarson ka saag : Punjab.

## **Moral Values**

### **Lesson –1 : Never Be Greedy**

1. (a) (iii) Steal new pen of Parul  
(b) (iii) New toy car to school

- (c) (ii) mistake  
 (d) (i) search his car in the bag
2. (a) ✗ (b) ✗ (c) ✗  
 (d) ✓ (e) ✓
3. (a) classrooms (b) pen (c) toy car  
 (d) bag (e) greedy (f) sin
4. (a) Kumar did not went out to play during the lunch because he want to stole Parul's new pen.  
 (b) Kumar take out new pen from Parul's bag.  
 (c) No, Kumar did not done right thing by stealing the pen.  
 (d) Kumar bring a new toy car to school.  
 (e) Nobody stole the Kumar's toy car, it was lying between the books.  
 (f) From Kumar's story, we learn that we should not be greedy and it is a sin to steal.

### **Lesson – 2 : Loving Plants And Animals**

1. (a) (ii) gardening  
 (b) (iv) all of these  
 (c) bees
2. (a) kitchen (b) pain (c) food  
 (d) humans (e) cotton
3. (a) True (b) False (c) True  
 (d) False
4. (a) Kamal's grandfather was very fond of gardening.  
 (b) One day, as Kamal was playing in the garden he plucked many flowers and leaves from plants.  
 (c) Plants gives us fruits, vegetables, cereals, pulses, fibre, wood, etc.  
 (d) Animals gave us egg, wool, fish, meat, honey, etc.  
 (e) Yes, we should be kind towards plants and animals.

### Lesson – 3 : Stay United

1. (a) (iii) footballer (b) (iii) 11 players  
(c) (i) six goals
2. (a) football team (b) teamwork  
(c) advantage (d) trophy  
(e) six
3. (a) True (b) True (c) True  
(d) True (e) False
4. (a) Raman like to play football.  
(b) Raman was dropped from the team because the coach told him to pass the ball but he played alone.  
(c) Raman was sad that night because he was not selected in his school football team.  
(d) The principal told Raman that games like football, cricket or hockey needed a lot of teamwork.  
(e) Raman's father went to Raman's school and talked to the principal.  
(f) Raman scored six goals for his team.

### हिंदी

#### पाठ - 1 : बढ़े सदा खुशहाली

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
क. (अ) ख. (ब) ग. (ब)  
घ. (अ) ड. (स)
2. कविता में से मिलते-जुलते शब्द छाँटिए :  
डाली-हरियाली संसार-अपार मतवाली-निराली  
छटा-सदा
3. तीन-तीन बार लिखिए :  
स्वयं कीजिए
4. उत्तर लिखिए :  
क. सुबह अर्थात् प्रातःकाल सोने के रंग के समान लगती है।  
ख. सुबह के समय पत्तों के बजने की आवाज ताली जैसी लगती है।  
ग. इन्द्रधनुष के कारण बादलों में बिजली की गड़-गड़ की आवाज आती है।  
घ. इस संसार का देखकर खुशी का अनुभव होता है।  
ड. सुंदर संसार को देखकर अपार अचम्भा होता है।

5. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| क. सोने के रंग का | ख. सफेद, चाँदी के रंग जैसी |
| ग. आश्चर्य        | घ. असीम, बहुत अधिक         |
| ड. प्रसन्नता      |                            |

पाठ - 2 : सच्ची सफलता

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| क. (ब) | ख. (ब) | ग. (ब) |
| घ. (द) | ड. (ब) |        |

2. विलोम शब्दों को सूची का मिलान कीजिए :

- |               |            |              |
|---------------|------------|--------------|
| क. अनुत्तीर्ण | ख. आलसी    | ग. अनुपस्थित |
| घ. निंदा      | ड. प्रसन्न |              |

3. पाठ में से ऐसे शब्दों के जोड़े छाँटकर यहाँ लिखिए :

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| अपने-अपने | छोटे-छोटे | थोड़ी-थोड़ी |
| एक-एक     | खुशी-खुशी |             |

4. उत्तर लिखिए :

- क. प्रथम और द्वितीय स्थान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को अध्यापिका ने पुरस्कार दिया।
- ख. सभी बच्चे उत्तीर्ण हो गए थे, किंतु उन्हें पुरस्कार नहीं मिला तो बच्चे उदास हो गए।
- ग. अध्यापिका ने प्रत्येक बच्चे को एक गमला दिया।
- घ. सोनू ने अपने गमले में बहुत सारा पानी डाल दिया इसलिए उसका पौधा नहीं उगा।
- ड. नीता ने पौधा उगाने की तरकीब अपनी माँ से सीखी थी।
- च. अध्यापिका ने समझाया कि-“रोहित तुमने गमला बदलकर बेइमानी की है। तुम्हें ऐसा नहीं करना चाहिए।
- छ. घर लौटते समय नीता के हाथ में मैडल था।

5. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- |          |          |                   |
|----------|----------|-------------------|
| क. नंबर  | ख. हर एक | ग. पास            |
| घ. मेहनत | ड. इनाम  | च. विद्यमान मौजूद |

पाठ - 3 : हाथी की सवारी

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| क. (अ) | ख. (स) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (स) |        |

2. किसने कहा :

- |                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|
| क. मिनी ने कहा | ख. नितिन ने कहा | ग. माँ ने कहा |
| घ. मिनी ने कहा |                 |               |

3. रिक्त स्थान भरिए :

- क. लड़कियाँ                      ख. आजाद                      ग. खट्टे  
घ. संकेतों                      ड. रानी लक्ष्मीबाई

4. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. हाथी पर केवल बहादुर लड़के और राजा ही बैठ सकते हैं। तुम जैसी डरपोक व कमजोर लड़की नहीं। यह कहकर नितिन ने मिनी को हाथी पर बैठने से मना किया।  
ख. हमारे देश को अंग्रेजों ने गुलाम बनाया था।  
ग. अंग्रेज बहुत चालाक व धूर्त थे।  
घ. रानी जब नए घोड़े पर सवार हुई तो एक जगह पर जाकर घोड़ा अड गया। तब अंग्रेज सिपाहियों ने रानी के ऊपर वार पर वार किए।  
ड. हमें रानी लक्ष्मीबाई जैसा बनने के लिए निडर और परिश्रमी बनना होगा।

5. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :

- क. मुकाबला करना                      ख. जान दे देना  
ग. परास्त करना, हराना,                      घ. मर जाना

पाठ - 4 : पकवानों की खुशबू

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. (स)                      ख. (अ)                      ग. (ब)  
घ. (अ)                      ड. (अ)

2. तुक मिलाने शब्दों को छाँटकर लिखिए :

- ठाठ                      हँसगुल्ले                      समोसे

3. कविता की इन पंक्तियों को पूरा कीजिए :

- क. खीर                      ख. मजे                      ग. चटोरे  
घ. पकवानों

4. नीचे दी गयी चीजों को छाँटकर उनके बनाने वाले के नाम के नीचे लिखिए:

- |          |               |                             |
|----------|---------------|-----------------------------|
| हलवाई    | चाट वाला      | बेकरी वाला ( बिस्कुट वाला ) |
| गोलगप्पे | आलू की टिक्की | चॉकलेट                      |
| रसगुल्ले | दही-बड़े      | केक                         |
| रबड़ी    | समोसे         | पेस्ट्री                    |
| इमरती    |               | टॉफी                        |
| जलेबी    |               |                             |

5. उत्तर लिखिए :

- क. बच्चा सोचता है कि हलवाई तो अपनी दुकान पर बैठा-बैठा लड्डू, रसगुल्ले आदि मजे से खाता होगा।  
ख. चाट वाला तो तली हुई गरम-गरम टिक्की और करारे करारे गोलगप्पे मन भरकर खाता होगा। बच्चे चाट वाले के विषय में ऐसा सोचते हैं।

- ग. माँ बच्चे को ज्यादा खाने को नहीं देती क्योंकि ज्यादा खाने से बदहजमी हो जाती है।  
 घ. पकवानों की खुशबू पाकर बच्चा खाने को मजबूर हो जाता है।  
 ड. माँ बच्चे को चटोरे कहकर चिढ़ाती है।

6. इनका अर्थ लिखिए :

- क. टिक्की तलने की आवाज  
 ख. शान  
 ग. अच्छी  
 घ. पेट खराब होना  
 ड. लड्डुके

7. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :

- क. रसगुल्ले भूरे-भूरे होते हैं।  
 ख. लड्डू गोल और पीले होते हैं।  
 ग. खीर मीठी होती है।  
 घ. “कहती बड़े चटोरे हो, नन्हें से तो छोरे हो।”  
 ड. “माना उनकी बात सही पर मैं भी मजबूर हूँ।”

❀ अनुभव मूल्यांकन

स्वयं कीजिए।

पाठ - 5 : लालच का अंत

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ:

- क. (अ) ख. (अ) ग. (ब)  
 घ. (ब) ड. (द)

2. पाठ पढ़कर वाक्य पूरे कीजिए :

- क. अच्छी, गंदा ख. बिगाड़ ग. शोर  
 घ. मुस्कान

3. विलोम शब्द लिखिए :

- |                     |                   |              |
|---------------------|-------------------|--------------|
| विश्वास - अविश्वास, | जोर से - धीरे से  | मीठी - खट्टी |
| प्यार - घृणा        | विस्तार - संक्षेप | रोना - हँसना |
| लालच - संतोष        | समझदार - नासमझ    |              |

4. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- क. सुमन का भाई ललित बहुत शरारती तथा जिद्दी स्वभाव का था।  
 ख. ललित को अजनबी व्यक्ति ने बहुत-सी चॉकलेट और टॉफियों से भरा एक सुनहरा पैकेट दिया।  
 ग. सुमन ने ललित को समझाया- “भैया इन टॉफियों को फौरन फैंक दो। तुम्हें किसी अजनबी व्यक्ति से कोई उपहार यूँ ही स्वीकार नहीं करना चाहिए। कोई तुम्हें धोखे से नुकसान पहुँचा सकता है।  
 घ. जब ललित ने टेलीविजन पर खबर सुनी कि बच्चों को खाने-पीने का

सामान देकर, बहला फुसलाकर अपहरण किया जा रहा है। तब ललित को अपनी भूल समझ में आई।

ड. ललित डर गया था पिताजी ने डरते बड़े प्यार से समझाया तब ललित को थोड़ा धीरज हुआ। उसने बची हुई चॉकलेटों को फेंक दिया।

5. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| क. मधुर - मीठा      | ख. माथा ठनका - आशंका होना |
| ग. स्वीकार - सहमति  | घ. उपहास - हंसी           |
| ड. नादानी - मूर्खता | च. कंकाल - ढाँचा          |
| छ. विस्तार - फैलाव  |                           |

पाठ - 6 : चिट्ठी की आत्मकथा

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (अ) | ग. (अ) |
| घ. (अ) | ड. (अ) |        |

2. सही शब्द चुनकर लिखिए :

- |             |           |        |
|-------------|-----------|--------|
| क. नाजुक    | ख. उपयोगी | ग. कलम |
| घ. थकान भूल |           |        |

3. उत्तर लिखिए :

- क. चिट्ठी के माध्यम से हमारे प्रियजनों को हमारी खैर-खबर पहुँचती है।  
ख. टेलीफोन और मोबाइल के चलन से चिट्ठियों का महत्व कम हो गया है।  
ग. चिट्ठियाँ डाकखाने से प्राप्त की जाती हैं।  
घ. यदि लिखने वाले ने चिट्ठी को प्रेम से लिखा है तो ऐसी चिट्ठियाँ सँभालकर रखी जाती हैं।

4. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| क. सुखी और स्वस्थ रहने की अवस्था | ख. सहज, सुगम        |
| ग. उत्तम                         | घ. व्यवहार में होना |
| ड. नासमझ, मूर्ख                  |                     |

पाठ - 7 : मधुर वचन

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| क. (स) | ख. (द) | ग. (अ) |
| घ. (अ) |        |        |

2. रिक्त स्थान भरकर कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए :

- |           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| क. दिल    | ख. संकट में | ग. बलिहार |
| घ. अनोखें |             |           |

3. विलोम शब्द लिखिए :

- |              |              |                  |
|--------------|--------------|------------------|
| मीठा - खट्टा | नरम - कठोर   | गुण - अवगुण, दोष |
| दुःख - सुख   | हँसना - रोना | प्यार - घृणा     |



4. उत्तर लिखिए :

- क. कोयल जब बोलती है तो ऐसा जान पड़ता है कि मानो किसी ने कानों में रस घोल दिया हो।  
ख. हमें दूसरों के दोष नहीं देखने चाहिए।  
ग. हम हँसकर दूसरों का दिल बहला सकते हैं।  
घ. कवि ने मधुर वचनों को सबसे बड़ा उपहार बताया है।

5. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :

- क. बलिदान                      ख. बात, वचन                      ग. निपुणता  
घ. मुसीबत

पाठ - 8 : भारतीय किसान

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :

- क. (अ)                      ख. (अ)  
ग. (ब)                      घ. (ब)  
ड. (ब)

2. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए :

- क. गाँवों का                      ख. भिन्न                      ग. कठिनाई  
घ. खुशहाली

3. इस पाठ में निम्नलिखित कई व्यक्तियों, वस्तुओं और स्थानों के नाम आए हैं। इन्हें उचित शीर्षक के नीचे लिखिए:

व्यक्ति	वस्तु	स्थान
पंच, अतिथि	खेत, हल	भारत
महाजन, किसान	कुर्ता, बीज	गाँव
बैल	धोती, फसल	शहर
	मिट्टी	

4. निम्नलिखित का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

- क. दो भाइयों की लड़ाई हुई, माँ ने लड़ाई शांत करके मामला सुलझाया।  
ख. दुकानदार ग्राहक को भगवान का रूप समझता है।  
ग. गरीब लोग निर्धनता के कारण संकट में पड़ जाते हैं।  
घ. किसान हमारे भारतीय समाज की रीढ़ है।

5. उत्तर लिखिए :

- क. शहरों में चहल-पहल और शोर-शराबा बहुत अधिक होता है परन्तु गाँवों में शांति और सादगी होती है।  
ख. भारतीय किसान सफेद कुर्ता-धोती पहनता है।  
ग. सारी भूमि को जोतकर उसे बीज बोने योग्य बनाना, तत्पश्चात् सिंचाई करना, उगती फसलों की रक्षा करना आदि किसान के मुख्य कार्य हैं।  
घ. कभी-कभी बाढ़, पाला या सूखा पड़ जाने से किसान की फसल नष्ट हो सकती है।



6. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए :
- क. सभी देवी-देवताओं की अलग-अलग सवारी होती है।
  - ख. गरुड़ उड़ने वाला एक बड़ा पक्षी है।
  - ग. हंस सफेद रंग का पक्षी होता है।
  - घ. हमें सदैव दूसरों को लाभ पहुँचाने का प्रयास करना चाहिए।
  - ङ. क्रोधी व्यक्ति राक्षस के समान होता है।
  - च. दयालु व्यक्ति देव के समान होता है।
  - छ. असुर का दूसरा नाम राक्षस है।
7. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- क. सवारी
  - ख. चिह्न
  - ग. दोष, बुराई
  - घ. भलाई
  - ङ. सुरक्षा
  - च. दूसरों की भलाई करना

## Semester – II

### English

#### Lesson –1 : Little Birdie

##### *Comprehension*

1. (a) (iii)                      (b) (iii)                      (c) (i)  
(d) (i)

##### *Word Knowledge*

Say	day
longer	stronger
day	away
sleep	peep
rise	wise

##### *Grammar Skill*

1. (a) nice                      (b) costly                      (c) holy  
(d) black                      (e) tasty
2. trumpet                      roar                      chatter  
chirp                      talk                      mew  
caw                      hiss

##### *Composition*

1. Do yourself
2. Do yourself
3. (a) The little birdie says to her mother, "Let me fly away."  
(b) The little birdie is in her nest.  
(c) The mother says to the little birdie, "Birdie, rest a little longer, till the little wings are stronger."  
(d) The little baby says to her mother, "Let me rise and fly away."  
(e) Baby sleep a little longer, till the little limbs are stronger.
4. (a) Mother, let me fly away.  
(b) Till the little wings are stronger.  
(c) Let me rise and fly away.

## Lesson – 2 : Naughty Tom

### *Comprehension*

- (a) Tom was the son of Aunt Polly's dead sister.
- (b) Tom had become seriously ill.
- (c) Aunt Polly was fond of medicines.
- (d) At first, she put cold water over Tom but he could not be cured.
- (e) (i) dead (ii) failed

### *Word Knowledge*

- 1. (a) naughty      (b) bath      (c) result  
(d) fire      (e) jumped
- 2. (a) pain killer      (b) yard      (c) patient  
(d) doctor      (e) naughty

### *Grammar Skill*

- 1. (a) Ravi was serious over this matter.  
(b) Dr. Sharma gave me the treatment.  
(c) She is fond of dancing.  
(d) I hate smoking.  
(e) An ant is a busy insect.  
(f) I could not live without doing a mischief.
- 2. (a) She is not a beautiful girl.  
(b) We are not fast friends.  
(c) Sneha was not in her class.  
(d) I am not a player.  
(e) The teachers were not in the class room.
- 3. (a) true      (b) false      (c) true  
(d) true      (e) true
- 4. (a) Tom was the son of Aunt Polly's dead sister.  
(b) At first she put cold water over Tom but he could not be cured. She did it for several times, but all were failed after it, Aunt Polly put luke warm water over Tom but the result was in failure.  
(c) Aunt Polly was fond of medicines.

- (d) The taste of painkiller was fire like.
- (e) Tom gave the painkiller to a cat.

**Composition**

- (a) A patient has a bone fracture.
- (b) A man has bandage on his leg.
- (c) A man is below the x-ray machine.
- (d) A boy has a bandaged leg.
- (e) Glucose drip is being given to a patient.
- (f) The patient has a half-cut leg.

**Lesson – 3 : Victory Of Goodness**

**Comprehension**

- 1. (a) Once a friend of Charan Singh sent many water-melons to him.
  - (b) Charan Singh distributed these water-melons among villagers.
  - (c) Karan Singh returned the water-melons saying that he was not a beggar.
  - (d) He saw that the bullock-cart of Karan Singh full of corn was in the mud.
  - (e) (i) always                      (ii) enemy
- 2. (a) (iii) farmer                      (b) (iv) proud and quarrel-some
  - (c) (i) farmer                      (d) (iii) his friend
  - (e) (ii) misbehaviour

**Word Knowledge**

impolite                      here                      humble  
large                      small

**Grammar Skill**

- 1. (a) The Himalayas are very high mountains.
  - (b) The Chambal river flows through Kota.
  - (c) Karan Singh was very proud.
  - (d) The Ramayana is a holy book.
- 2. (a) The Ganga                      (b) Hari

- (c) car, farmer                      (d) children, field  
(e) The sun
3. (a) proud                              (b) teach  
(c) bullocks                          (d) mud  
(e) Karan Singh
4. (a) Karan Singh was a farmer.  
(b) Karan Singh's behaviour was very bad.  
(c) Behaviour of Charan Singh was very polite.  
(d) The cart of Karan Singh entered the mud due to rain.  
(e) Charan Singh helped Karan Singh to pull out the cart from the mud and the cart was out of the mud and the pride of Karan Singh fled away.
5. (a) The villagers  
(b) Karan Singh  
(c) Charan Singh

### ***Composition***

It is a wooden plough.

The farmers use it.

It ploughs the field.

It is a tractor.

It cultivates our fields.

It helps us to grow crops.

He is a gardener.

He is watering the plants.

His work is very important.

## **Lesson – 4 : The Clever Man**

### ***Comprehension***

- (a) He was very clever and used to make people fool by his tricks.
- (b) One day he went to a confectioner-shop.
- (c) He saw that the confectioner had not the sweet named rabari.

- (d) The man said to the confectioner, "Have you some rabari."  
 (e) The man said, "Boil the whole milk you have in the pan."

**Word Knowledge**

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. Began | After  |
| Green    | Powder |
| 2. Pan   | Milk   |
| Sugar    | Almond |
| chironji |        |

**Grammar Skill**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. A            | B                        |
| The mango is    | a fruit                  |
| The sugar is    | a cristal like substance |
| The chironji is | a dry fruit              |
| The rabari is   | a delicious sweet        |
2. (a) Grove of trees (b) herd of swans  
 (c) Gallery of pictures (d) hive of bees  
 (e) bale of cotton
3. (a) a (b) an (c) a  
 (d) an (e) a
4. (a) rabari (b) confectioner (c) whole  
 (d) according (e) 100
5. (a) The man lived in a town.  
 (b) The man went to a confectioner-shop.  
 (c) The man said to the confectioner, "Have you some rabari?"  
 (d) The man asked the confectioner to boil the whole milk.  
 (e) The man wanted to buy 100 gm of rabari.
6. (a) The man (b) The confectioner  
 (c) The man (d) The man

**Composition**

potatoes; ₹10, lemons; chillies; fruits; apples; bananas; mangoes



## Lesson – 5 : A Day In Mount Abu

### *Comprehension*

- (a) (ii)                      (b) (iv)                      (c) (i)  
(d) (iv)                      (e) (iii)                      (f) (iii)  
(g) (i)
- (a) The Mount Abu is located in the Aravali mountain.  
(b) The Mount Abu is 28 km away from Abu Road.  
(c) According to a legend, a sadhu named Balam Rasia got the lake dug by his nails so it is called the Nakhi lake.  
(d) The height of Guru Sikhar is about 5653 feet.  
(e) Dattatraye is an incarnation of God Vishnu.  
(f) The Dilwara jain temples, are 5 temples of jain gods. The sculpture of these temples in the marble is wonderful. These have no match in the world. These temples belong to the swetamber sect of jainism.
- (a) No                      (b) No                      (c) No  
(d) No                      (e) Yes                      (f) Yes  
(g) Yes

### *Word Knowledge*

- (a) meal                      (b) 28                      (c) whirling  
(d) Nakhi                      (e) toe
- (a) cold                      (b) lowest                      (c) yes  
(d) happy                      (e) displease
- (a) write                      (b) learn                      (c) rises  
(d) works                      (e) goes

### *Grammar Skill*

- (b) Who visited the hills?  
I and my friends visited the hills.  
(c) Who visited the zoo?  
We visited the zoo.  
(d) Who visited the lake?  
I and my friends visited the lake.  
(e) Who visited the temple?  
Our parents visited the temple.
- (a) true                      (b) false                      (c) true  
(d) false                      (e) true

### **Composition**

I saw the Nakhi lake, the toad rock, the Guru Sikhar, the temples of Dattatraye, Arbuda Devi Aehieshwar Mahadav Kunthav Nath Swami and Dilwara temples of the jains besides the om shanti bhawan and the Prejapati Brahma Kumari University.

### **Lesson – 6 : What Do They Say**

#### **Comprehension**

1. (a) (i) (b) (iii) (c) (i)  
(d) (i)
2. (a) daw (b) garrot (c) do  
(d) gallant (e) free
3. (a) The crow says I caw to do the caw.  
(b) The green parrot says to talk to be a garrot.  
(c) The elephant says I trumpet don't be gallant.  
(d) The busy bee says I hum to be free.

#### **Grammar Skill**

- (a) When (b) How (c) When  
(d) who (f) Which

#### **Composition**

- (a) There comes a postman.
- (b) Postman has a bag on his shoulder.
- (c) See-me

### **Lesson – 7 : A Letter To Friend**

#### **Comprehension**

1. (a) (iii) (b) (iii)  
(c) (i) (d) (iii)

#### **Word Knowledge**

1. (a) here (b) hot  
(c) white (d) snake
2. A B  
delicious food  
sambhar dosa  
lungi and kurta

A	B
flowers of	jasmine
sea	beach

### **Grammar Skill**

- We wear white lungi and kurta.
  - We are feeling very hot.
  - We do not understand the language of people at all.
  - We enjoyed eating dosa, sambhar, idali and upama.
  - We came here five days ago.
  - People eat fish and rice.
- |        |       |
|--------|-------|
| tall   | short |
| hard   | easy  |
| sad    | happy |
| cold   | hot   |
| friend | enemy |
- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) false | (b) true  |
| (c) true  | (d) false |
- Vinod wrote the letter to Nasir.
  - The letter was written from Chennai.
  - People wear white lungi and kurta here. Girls and young women wear gazra of white sweet flowers of jasmine.
  - People eat idali-dosa, sambhar, upama, thosai, fish and rice.
  - Vinod visited the sea beach and snake park in Chennai.
- |           |           |                |
|-----------|-----------|----------------|
| (a) Vinod | (b) rice  | (c) Dosa       |
| (d) lungi | (e) beach | (f) Snake park |

## **Lesson – 8 : The Trickful Farmer**

### **Comprehension**

- got the cobs of maize and the bear its roots
- the maize
- farmer
- agreed

### **Word Knowledge**

- turnip
- radish
- carrot

- |              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| 1. sugarcane | 2. ginger      | 3. onion      |
| 1. orange    | 2. pomegranate | 3. pine-apple |

**Grammar Skill :-**

- (a) was (b) were (c) was  
(d) was (e) were
- (a) The cats jumped upon the rats.  
(b) The stars shone in the sky.  
(c) The books are very costly.  
(d) We were in the market.
- (a) bear (b) land (c) underground  
(d) maize (e) leaves
- (a) The farmer was ploughing his field.  
(b) The farmer said to the bear, "Why do you want to kill me? Listen me first. I am ploughing the land now. When the crop will be ready, I shall offer you to eat."  
(c) The farmer sowed onion, maize and sugarcane in land.  
(d) The crop of the sugarcane was juicy.  
(e) The farmer made fool of the bear.

**Composition**

Juice	sugar
wheat	chapati
mango	pickle

## EVS

### Lesson –1 : Animals : Our Friends

- (a) (iii) polo (b) (i) eggs  
(c) (iv) all of these (d) (ii) silk
- (a) True (b) False (c) True  
(d) False (e) True
- Fill in the blanks :  
(a) Dog, Parrot (b) Tiger, Lion  
(c) Hen, Duck (d) Bets, Wallet  
(e) Cow, Horse

4. (a) Dogs are very useful to us. They keep a watch on our house and chase away thieves. Some dogs help the blind people by guiding their way.
- (b) Horse is used to play polo.
- (c) We get leather from sheep, buffalo and goat and milk from cow, buffalo and goat.
- (d) In forest areas, elephants are useful to go on safari rides. They can carry heavy loads like logs of wood.
- (e) **Herbivores** : Plant eaters are called herbivores. Examples : cow, goat, deer, camel, etc.  
**Carnivores** : Flesh eaters are called carnivores. Exmample : lion, fox, leopard, etc.  
**Omnivores** : Some animals eat both flesh and plant products. They are called omnivores. Example : dog, fox, bear, etc.
- (f) Insects are useful to us in the following ways :  
 (i) Bees make honey and we use it as a part of food.  
 (ii) Bees also make wax. Wax is used to polish furniture and shoes and to make candles.  
 (iii) Silkworm is a small insect. We get silk fibre from it.
- (g) In some villages, people put animals dung in a tank to create gas. This created gas is called bio-gas.

### Lesson – 2 : The School

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. (a) (iii) 12 years old | (b) (iii) class I to V    |
| (c) (iii) 5th September   | (d) (iii) Vanmahotsav Day |
| 2. (a) True               | (b) True                  |
| (c) True                  | (d) True                  |
| 3. (a) Independence       | (b) students              |
| (c) Vanmahotsav Day       | (d) awarded               |
| 4. <b>A</b>               | <b>B</b>                  |
| (a) Teacher's Day         | 2. 5th September          |
| (b) Republic Day          | 1. 26th January           |
| (c) Independence Day      | 4. 15th August            |
| (d) Gandhi Jayanti        | 3. 2nd October            |

5. (a) Delhi Public School.
- (b) We pray in the assembly hall in school.
- (c) I study Maths, Hindi, English, EVS and Social Study in school.
- (d) The functions that are held in our school are celebration of Teacher's Day, Annual Day, Sports Day, Republic Day, Independence Day, Gandhi Jayanti and Vanmahotsav Day.
- (e) On the Independence Day celebration, in the school the Principal unfurls the National Flag. The students, the teachers and the Principal salute the flag with respect and sing National Anthem.

### Lesson – 3 : Being Safe

1. (a) (iii)                      (b) (iv)                      (c) (iii)                      (d) (i)
2. (a) 4.                              (b) 3.                              (c) 1.                              (d) 2.
3. (a) True                              (b) False                              (c) True  
(d) False
4. (a) Any two safety rules to be followed inside the house :  
(i) Never play with knives, scissors or blades.  
(ii) Never run on wet floor.
- (b) Any two safety rules to be followed outside the house :  
(i) Never talk to strangers.  
(ii) Always play in an open park, garden or playground.
- (c) We should not play on the road.
- (d) We should never go alone while swimming. We should go with our elder.
- (e) In our daily lives, we always follow the following rules :  
(i) Always follow the traffic symbols.  
(ii) Always walk on the footpath.  
(iii) Never talk to strangers.  
(iv) Never go near the fire.  
(v) Never push or pull anyone while playing.

### Lesson – 4 : Transport And Communication

1. (a) (iv) all of these (b) (ii) water transport  
(c) (ii) Air force (d) (i) telegram  
(e) (iii) newspaper
2. (a) air (b) wooden wheels  
(c) trains (d) helipad  
(e) take off
3. (a) T 2. T (c) F (d) T
4. **A** **B**
  - (a) Mobile phone 5. SMS
  - (b) Telegram 4. urgent message
  - (c) Radio 1. news and entertainment
  - (d) Magazine 2. monthly
  - (e) Hydrofoil 3. water transport
5. (a) Cycle and rickshaw.  
(b) Car, scooter, motorcycle, bus, truck, three-wheeler and jeep run on petrol, diesel or CNG.  
(c) Steam engine and electric engine.  
(d) Aeroplane and helicopter are the two means of air transport.  
(e) Newspaper is the cheapest means of communication.  
(f) The quickest and the direct means of communication is television.  
(g) Means of communication which are used to give news to a lot of people (masses) are called means of mass communication.

### Lesson – 5 : Time

1. (a) (iii) dawn (b) (iv) noon time  
(c) (iii) evening (d) (iv) all of these
2. **A** **B**
  - (a) February 6. has 28 days
  - (b) A year 5. has 365 days
  - (c) March 1. has 31 days
  - (d) Week 2. period of 7 days
  - (e) Minute 3. has 60 seconds
  - (f) Day time 4. has 12 hours





## Lesson – 7 : The Planet Earth

- (a) (ii) planet (b) (iii) land surface  
(c) (ii) narrow river (d) (iii) mountain  
(e) (i) mountains
- (a) True (b) False (c) True  
(d) True (e) False
- A B  
(a) Blue planet 5. the earth  
(b) Very high landforms 4. mountains  
(c) Places between two hills 1. valley  
(d) Levelled lands 2. plains  
(e) Control floods 3. dams
- (a) Sea, Ocean (b) Hills, Mountains  
(c) Plains, Plateaus (d) Dams, Tunnels
- (a) A globe is a model of the earth.  
(b) Areas that have water are called water bodies.  
(c) A large water body with ever flowing water is called a river.  
(d) Mountain is a very high landform covered with snow at the peak.  
(e) A piece of land surrounded on all sides by water is called an island.

## Computer

### Lesson –1 : Computer And Calculator

- (a) Computer used in various places.  
(b) Calculator  
(c) Calculator and computer both  
(d) Calculator is required for calculations.  
(e) No
- (a) (iv) (b) (iii) (c) (ii)  
(d) (iii) (e) (iii)
- (a) ✓ (b) ✓ (c) ✗  
(d) ✗ (e) ✓

4. (a) electronic (b) Mathematical and logical  
 (c) Man, machine (d) Calculator  
 (e) User
5. Monitor Keyboard Mouse  
 CPU Printer
6. (a) Calculator is a calculating machine.  
 (b) • Cannot do large calculations.  
 • Cannot make our work attractive.  
 • Cannot show our calculations on paper.  
 (c) Computer is better than a calculator in calculations because :  
 (i) Very big calculations are possible and can be stored for later use.  
 (ii) Printout of calculations can be taken on a paper.  
 (d) Calculators are used for mathematical calculations.  
 (e) Computer Calculator  
 (i) Big calculations are possible. (i) Big calculations are not possible.  
 (ii) Result of calculations can be stored. (ii) Result of calculation cannot be stored.  
 (iii) Alongwith calculations other functions like working, playing songs can be done. (iii) Only calculations can be done.  
 (iv) Numbers in calculations. can be made attractive. (iv) Not possible in calculators.

### **Lesson – 2 : Input and Output Units**

1. (a) Computer works on input, process and output.  
 (b) Process.  
 (c) Output.  
 (d) We get output through output devices.  
 (e) Keyboard, mouse, scanner, etc are used to input data into a computer.

2. (a) (ii)                      (b) (ii)                      (c) (ii)  
(d) (i)                      (e) (ii)
3. (a) ✓                      (b) ✗                      (c) ✗  
(d) ✓                      (e) ✓
4. (a) typewriter    (b) printer                      (c) mouse  
(d) speakers    (e) joystick
5. (a) Keys                      (b) Monitor  
(c) Number keys                      (d) Alphabet keys  
(e) Joystick                      (f) Visual Display Unit  
(g) Printer                      (h) Special keys
6. (a) Keyboard helps us to type different things on a computer.  
(b) Joystick helps us in playing games.  
(c) Printer prints the work done by computer on paper.  
(d) Input devices help us to input data into the computer.  
(e) Output is the processed result given by the computer.

### **Lesson – 3 : Keyboard**

1. (a) Answers may vary.                      (b) Alphabet keys  
(c) Backspace and delete                      (d) Spacebar  
(e) Enter
2. (a) (ii)                      (b) (iv)                      (c) (i)  
(d) (iii)                      (e) (i)
3. (a) ✗                      (b) ✓                      (c) ✓  
(d) ✓                      (e) ✗
4. (a) data                      (b) function                      (c) cursor  
(d) longest                      (e) shift
5. (a) Alphabet keys                      (b) Number keys  
(c) Caps lock key                      (d) Backspace key  
(e) Enter key                      (f) Space bar  
(g) Cursor control keys                      (h) Delete key
6. (a) Keyboard is an input device used to send the data on computer by typing.  
(b) Alphabet keys, number keys, special keys are the main types of keys on the keyboard.

- (c) The small blinking character on the screen which shows your position on the screen is a cursor.
- (d) Arrow keys help to move in all four directions on the screen.
- (e) Numeric keypad is situated the bottom right corner of the keyboard. It is used for typing numbers.

## **General Knowledge**

### **Lesson –1 : Human Diseases**

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. Tuberculosis   | 2. Rickets     |
| 3. Cholera        | 4. Influenza   |
| 5. Chicken Pox    | 6. Lencoderma, |
| 7. Whooping Cough | 8. Merasmus    |
| 9. Leprosy        |                |

### **Lesson – 2 : The Computer**

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. CPU                       | 2. monitor |
| 3. floppy disk, compact disk | 4. mouse   |
| 5. keyboard                  |            |

### **Lesson – 3 : Who And What**

- 1. Orville & Wilbur Wright
- 2. Carrier
- 3. Jacques & Joseph Montgolfier
- 4. John J. Loud,
- 5. Kirkpatrick Macmillan
- 6. Walker Eastman

### **Lesson – 4 : Apparatuses We Use**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Toaster      | 2. Nailcutter      |
| 3. Safety Razor | 4. Hand blender    |
| 5. Oven         | 6. Washing Machine |

### **Lesson – 5 : Our Earth**

- |           |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| 1. planet | 2. satellite | 3. moon |
|-----------|--------------|---------|

- |                 |          |          |
|-----------------|----------|----------|
| 4. sun          | 5. earth | 6. 24    |
| 7. 365          | 8. land  | 9. water |
| 10. blue planet |          |          |

### **Lesson – 6 : Surname of Political Leaders**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. Babu     | 2. Lokmanya        |
| 3. Neta ji  | 4. Frontier Gandhi |
| 5. Iron Man | 6. Chacha Nehru    |

### **Lesson – 7 : Our Great Political Leaders**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Dada Bhai Naoroji   | 2. Madan Mohan Malviya   |
| 3. Dr. Rajendra Prasad | 4. Smt. Annie Besant     |
| 5. Dr. B. R. Ambedkar  | 6. Gopal Krishan Gokhale |

### **Lesson – 8 : Our Great Patriots**

1. Rani Lakshmi Bai
2. Sardar Bhagat Singh
3. Chandra Shekhar Azad
4. Veer Kunwar Singh
5. Shivaji
6. Mangal Pandey

### **Lesson – 9 : Rural Jobs**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Weaving            | 2. Ploughing     |
| 3. Picking tea leaves | 4. Fishing       |
| 5. Mango plucking     | 6. Making basket |
| 7. Grazing            | 8. Gur making    |

### **Lesson – 10 : Dominate Personalities**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. car-racer | 2. wrestler |
| 3. athlete   | 4. golfer   |
| 5. nurse     | 6. doctor   |

### **Lesson – 11 : Professionals**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. architect | 2. dentist |
|--------------|------------|

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 3. veterinary  | 4. fashion designer |
| 5. plumber     | 6. farmer           |
| 7. mountaineer | 8. florist          |
| 9. sportsman   | 10. flautist        |

**Lesson – 12 : Items Related to Games**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. Badminton   | 2. Football     |
| 3. Basket ball | 4. Table Tennis |
| 5. Hockey      | 6. Cricket      |
| 7. Lawn Tennis | 8. Volley ball  |

**Lesson – 13 : Number's Game**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. three     | 2. twenty-four |
| 3. eight     | 4. forty-two   |
| 5. seven     | 6. sixteen     |
| 7. fifty-two | 8. thirty-two  |

**Lesson – 14 : Highest, Largest and Longest in India**

1. K2 Godwin Austin
2. Jawahar Tunnel
3. The Ganga
4. Uttar Pradesh,
5. Rajasthan
6. Dehri on Sone (It is on the river Sone)
7. Gandhi Setu Patna (on the river Ganga)
8. Grand Trunk Road,
9. Bhakhara Dam
10. Hirakud
11. Rajasthan Canal
12. Thar Desert,
13. Kharag Pur (West Bengal)
14. Wular Lake
15. Gol Gumbaz (Bijapur).

## Moral Values

### Lesson –1 : Our Creator

1. (a) (i) God (b) (iv) all of these  
(c) (i) everywhere (d) (iii) day and night
2. (a) ✓ (b) ✓  
(c) ✗ (d) ✓
3. (a) God is the creator of everything.  
(b) We should not forget the almighty God.  
(c) We should always remember to bow our heads to God.  
(d) Words which rhyme with each other are :  
well - smell night - delight  
care - everywhere Lord - God

### Lesson – 2 : The Value Of Time

1. (a) (iv) all these  
(b) (iv) lazy  
(c) (iii) timetable  
(d) (iii) did not follow the time table
2. (a) healthy (b) cartoons  
(c) mother (d) follow
3. (a) False (b) True  
(c) False (d) True
4. (a) If we sleep late, then we will wake up late next morning and then we feel lazy the whole day.  
(b) Sakshi liked watching cartoons on television.  
(c) One day Sakshi's mother decided to make a time table for Sakshi.  
(d) Shakshi's mother told her to follow the time table.  
(e) No Sakshi did not listen to her mother.  
(f) The day when Sakshi followed the time table, the next morning, she woke up early and did everything on time and she did not miss her school bus too. She had learnt the value of time.

- (g) Yes, Sakshi learn her lesson.  
 (h) Sakshi's story teaches us the value of time.  
 (i) Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.

## हिंदी

### पाठ - 1 : नये-पुराने खेल

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
 क. (द) ख. (स) ग. (अ)  
 घ. (अ)
- समझकर लिखिए :  
 पसंद - नापसंद हानिकारक - लाभदायक  
 अहंकारी - विनम्र अनुचित - उचित  
 सरल - कठिन मधुर - कटु
- नीचे दिये गये विवरण के सामने खेल का नाम लिखिए :  
 क. कुश्ती ख. लूडो ग. अंताक्षरी  
 घ. खो-खो
- उत्तर लिखिए :  
 क. हाँ! बिना साधनों के खेल खेलना संभव है।  
 ख. झूले झूलना, एक-दूसरे को दौड़कर पकड़ना, आँखों पर पट्टी बाँधकर दूसरों को पकड़ना आदि।  
 ग. बच्चे कम्प्यूटर गेम, इलेक्ट्रॉनिक खिलौने, तरह-तरह की बन्दूकें और महंगे खेल के सामानों को अपनाने लगे हैं।  
 घ. नए युग के खिलौनों के माध्यम से बच्चा अपना अहंकार बढ़ा लेते हैं। बच्चे खेल खेलने की बजाय अपने खिलौने दूसरे बच्चों को दिखाकर उन्हें चिढ़ाते हैं।  
 ड. बच्चे माचिस की खाली डिब्बियों से रेल, कागज की नाव व गेंद और बचे कपड़ों से गुड़िया आदि खिलौने स्वयं बना सकते हैं।
- वाक्य में प्रयोग कीजिए :  
 क. अच्छे लोग दुश्मनी भूल-भाल कर प्रेम करने लगते हैं।  
 ख. छोटे बच्चे खेल में डूब जाते हैं।  
 ग. रविवार का अवकाश होने पर कविता ने गाने सुनकर अपना दिल बहलाया।  
 घ. रवि सारा दिन उछल-कूद करता रहता है।
- इन शब्दों के अर्थ लिखिए:  
 क. साधन - सामग्री  
 ख. अहंकार - घमंड,  
 ग. अनुचित - जो उचित न हो



- घ. अंताक्षरी - एक प्रकार का खेल या प्रतियोगिता जिसमें कोई एक कविता पढ़ता और दूसरा उस कविता के अंतिम अक्षर से प्रारम्भ होने वाली कविता पढ़ता है।
- ड. विशेष - उत्तम

### पाठ - 2 : हमारा भारतवर्ष

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
 

क. (स)	ख. (स)	ग. (ब)
घ. (अ)	ड. (अ)	
2. सच है अथवा झूठ :
 

क. सच	ख. झूठ	ग. झूठ
घ. सच	ड. सच	च. सच
3. रिक्त स्थान भरिए :
 

क. शक्ति	ख. शांति	ग. अनेक
घ. दूध-दही		
4. शब्दों के आगे 'अ' जोड़ते हुए उन्हें फिर से लिखिए और समझिए :
 

काल - अकाल	मर - अमर
दृश्य - अदृश्य	हिंसा - अहिंसा
समान - असमान	मिट - अमिट
हित - अहित	
5. उत्तर लिखिए :
 

क. भारतवासी शांति पसंद करते हैं।

ख. भारतवासियों ने विदेशियों का स्वागत किया।

ग. भारतवर्ष में सर्दी, गर्मी, बरसात, बसंत आदि ऋतुएँ विशेष रूप से पायी जाती है।

घ. गुरु नानकदेव, कबीरदास, तुलसीदास, मीराबाई, महात्मा बुद्ध आदि।

ड. हमारी सरलता व अपनेपन का अनुचित लाभ उठाकर अंग्रेजों ने हमें अपना गुलाम बनाया।

च. भारतवासियों के सहयोग और नेहरूजी व गाँधीजी के अहिंसा आंदोलन से हम अपने देश को आजाद करवा पाए।

छ. यदि हम अपनी खाने-पीने, व्यवहार करने तथा काम करने की आदतों को अच्छा बना लें तो हम भारत के सच्चे नागरिक बन पाएँगे।
6. इस प्रश्नों के उत्तर एक-एक शब्द में लिखिए :
 

क. भारत	ख. बापू	ग. दिल्ली
घ. अहिंसा	ड. अंग्रेजों का	च. कबीरदास
छ. गर्मी	ज. दूध-दही और छाछ के	
7. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
 

क. दिल का दरवाजा	ख. बहुमूल्य पत्थर	ग. परिपूर्ण,
------------------	-------------------	--------------

घ. उल्लेख करने योग्य ड. काफी

पाठ - 3 : पेड़ : हमारे मित्र

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
क. (अ) ख. (ब) ग. (अ)  
घ. (अ) ड. (ब)
2. कविता पढ़कर पंक्तियाँ पूरी करें :  
क. देव ख. भले ग. खौलेगें खाने -  
घ. जिस पर
3. नीचे दी गयी सूची में से पेड़ों द्वारा मिलने वाली वस्तुओं या सेवाओं को छाँटकर नीचे दी गई खाली जगह में लिखिए :  
छाया फल टंडक  
फूल पत्ते हवा
4. उत्तर लिखिए :  
क. गर्मी की ऋतु में जब लू चलती है और बिजली चली जाती है तो पेड़ों से हवा मिलती है।  
ख. पेड़ संकटों से मुक्ति दिलवाते हैं।  
ग. पेड़ों को यहाँ देव के समान बताया गया है।  
घ. पेड़ों से हमें फल, फूल, छाया तथा हवा आदि मिलती है इसलिए पेड़ों को कवि ने सच्चा मित्र कहा है।
5. स्वयं कीजिए।
6. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए -  
क. हमें पेड़-पौधे लगाने चाहिए।  
ख. पेड़-पौधो से हमें अनेक लाभ हैं।  
ग. गरमी में हमें पेड़ों से राहत मिलती है।  
घ. पेड़ हमारे मित्र हैं।  
ड. छाया, फल और हरियाली हमें पेड़ों से प्राप्त होती है।  
च. हम जितने ज्यादा पेड़ लगाएँगे उतने ही हमारे सपने सच होंगे।  
छ. पेड़-पौधे हमें संकटों से मुक्ति दिलाते हैं।
7. इन शब्दों के अर्थ लिखिए -  
क. गायब होना ख. छोटी चारपाई  
ग. थैला घ. मंदी  
ड. हरा भरा च. देवता

पाठ - 4 : नहीं साँच को आँच

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
क. (अ) ख. (स) ग. (स)  
घ. (अ) ड. (ब)

2. नीचे कुछ अच्छे व कुछ बुरे भावों के नाम लिखे गए हैं, उन्हें छाँटकर उचित शीर्षक के सामने लिखिए :

अच्छे भाव : सच दया क्षमा प्रशंसा प्रेम हँसी

बुरे भाव - हिंसा क्रोध झूठ घृणा निंदा भय

3. रिक्त स्थान भरिए -

क. सरल

ख. खुल

ग. शांत होना

घ. पड़ जाती

ङ. जीवित

4. विलोम शब्द लिखिए -

अच्छा - बुरा

सुंदर - बदसूरत

सच - झूठ

अपमान - मान

निडर - डर

विश्वास - अविश्वास

आसान - कठिन

हानि - लाभ

हिंसा - अहिंसा

हित - अहित

5. उत्तर लिखिए :

क. जब सभी लोग थोड़ा-बहुत झूठ बोलते हैं तो झूठ बोलने में कोई हर्ज नहीं। बस यह बात अपनाते ही झूठ बोलना धीरे-धीरे हमारी आदत बन जाता है।

ख. 1. सच सरल होता है।

2. इसे हर जगह पर निडर होकर कह सकते हैं।

3. इसे याद नहीं रखना पड़ता।

4. सच बोलने से मन शांत रहता है।

ग. सत्य के पुजारी राजा हरिश्चंद्र थे।

घ. पांडवों के सबसे बड़े भाई का नाम युधिष्ठिर था। वे सत्यप्रेमी थे, इसलिए उनके नाम के आगे 'धर्मराज' शब्द लगाया जाता है।

ङ. 1. झूठ पकड़े जाने पर अपमान होता है।

2. झूठे व्यक्ति पर कोई विश्वास नहीं करता।

3. झूठ की पोल कभी-न-कभी अवश्य खुल जाती है।

4. झूठ बोलते रहने से उसकी आदत पड़ जाती है।

6. इन वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए -

क. सच बोलने से मन शांत रहता है।

ख. सच सदैव जीवित रहता है।

ग. सच बोलने वाले पर सभी विश्वास करते हैं।

घ. सच को याद नहीं रखना पड़ता।

ङ. सच बोलते समय हम निडर रह सकते हैं।

च. झूठ बोलने पर दिल की धडकन गड़बड़ाती है।

छ. झूठ के खुल जाने का भय रहता है।

ज. झूठ के पकड़े जाने पर अपमान होता है।

झ. झूठ बोलते रहने से उसकी आदत पड़ जाती है।

3. क. नुकसान

ख. सच बोलने वाला

- ग. भक्त                      घ. बेइज्जती  
ड. भरोसा

**पाठ - 5 : दर्द का इलाज**

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
क. (अ)                      ख. (ब)                      ग. (अ)  
घ. (स)
- नीचे दी गई वस्तुओं के नामों में से उन वस्तुओं को छाँटिए जो स्वच्छता में काम आती हों :  
साबुन                      झाड़ू                      पोंछा  
तौलिया                      पानी
- शब्दों को उनसे मिलते-जुलते शब्दों से मिलाइए :  
क. 4                      ख. 3                      ग. 2  
घ. 6                      ड. 1                      च. 5
- उत्तर लिखिए :  
क. रश्मि के पेट में बहुत तेज दर्द हो रहा था, इसलिए घर के सभी लोग चिंतित थे।  
ख. रश्मि के हाथों के नाखून बढ़े हुए तथा गंदे थे।  
ग. रश्मि बढ़े हुए तथा गंदे नाखूनों वाले हाथ से संतरा छीलकर खा रही थी। फल के साथ नाखूनों में भरा मैल भी उसके पेट में जा रहा था। इस कारण रश्मि के पेट में दर्द था।  
घ. डॉक्टर ऑटी ने बताया कि तुम अपने दाँतों को जल्दी या उतावली होकर साफ करती होगी इस कारण तुम्हारे दाँत पीले पड़े हुए हैं।  
ड. स्वस्थ रहने के लिए हमें अपने पूरे शरीर व आस-पास की स्वच्छता पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता होती है।
- इनके अर्थ लिखिए :  
क. बेचैन                      ख. कोशिश                      ग. झिझक, हिचकिचाहट  
घ. दोबारा                      ड. बहुमूल्य                      च. मुसीबत
- वाक्य प्रयोग कीजिए :  
क. बच्चों को स्वच्छता के बारे में बताना चाहिए।  
ख. हमें प्रतिदिन स्नान करना चाहिए।  
ग. मीना रसगुल्ला देखकर उसे खाने के लिए उतावली हो गई।  
घ. दाँतों की सफाई में लापरवाही नहीं बरतनी चाहिए।  
ड. मदन के परिवार पर बहुत बड़ा संकट आ गया।

**पाठ - 6 : अधपकी खिचड़ी**

- सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :  
क. (ब)                      ख. (ब)                      ग. (द)



- घ. दूध  
छ. नहीं
- ड. बालक ने  
च. ईश्वर से
6. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- क. राजा का दरबार  
ख. किसी काम को दुबारा करना  
ग. तरह-तरह  
घ. खुशी  
ड. सजा  
च. परेशानी  
छ. शालीनता  
ज. शर्माया हुआ

**पाठ - 8 : सबका हो कल्याण**

1. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ :
- क. (अ)  
घ. (द)
- ख. (अ)  
ड. (अ)
- ग. (द)
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कविता की पंक्तियों से कीजिए:
- क. अपने कर्मों का  
ग. दुःख देने वालों से सब ही
- ख. अपना और इस जग का,  
घ. विष भी है और अमृत भी।
3. सत्य/असत्य लिखिये :
- क. सत्य  
घ. सत्य
- ख. असत्य  
ड. असत्य
- ग. असत्य
4. मिलते-जुलते शब्द लिखिए :
- सुख - दुःख  
दया - प्रेम
- आगे - पीछे  
जल्दी - देरी
5. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- क. मच्छर भुन-भुन की आवाज निकालते हैं।  
ख. सुख देने वाले लोग सभी को अच्छे लगते हैं।  
ग. दुःख देने वालों से लोग दूर भागते हैं और कतराते हैं।  
घ. हमारे पास संसार को देने के लिए विष और अमृत दोनों ही हैं।  
ड. जो बाँटेंगे वही मिलेगा, जो बोएँगे सो काटेगें संसार में यह नियम अटल है।  
च. हमें सुंदर और शुभ काम करने चाहिए।  
छ. हमारे शुभ कार्यों से संसार का कल्याण हो सकता है।
6. इन शब्दों के अर्थ लिखिए :
- क. गुंजार  
ग. पक्का  
ड. औषधियों से बना गाढ़ा  
च. बुराई  
ज. जख्म  
ज. कल्याणकारी
- ख. बचते  
घ. सुधारस  
चिकना लेप जो घाव पर लगाया जाता है।  
छ. जहर  
झ. नियम  
ट. भलाई

- ठ. अच्छे लगते                      ड. संसार
7. इन शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग करके लिखिए -
- क. हरदम - उसे लगता है, जैसे उसके पिता की आँखें हरदम उसे टटोलती रहती हैं।
- ख. कठिन - किसान खेतों में कठिन परिश्रम करते हैं।
- ग. सुख - संतोष ही सबसे बड़ा सुख है।
- घ. दुःख - बेटे का बेरोजगार होना पिता के लिए सबसे बड़ा दुःख है।
- ङ. कर्म - हमें अच्छे कर्म करने चाहिए।

